

## **Kako pomoći učeniku u razvijanju primjerenog razumijevanja ? - Strategija kognitivnog konflikta**

Pri usvajanju novih pojmova učenik koristi svoje postojeće „neznanstveno“ uvjerenje kako bi što bolje interpretirao nove informacije koje nudi učitelj. Učenik novim informacijama daje neko značenje koje često nije u skladu sa znanstvenim. Stoga, važno je da učenje mora prvenstveno biti u mogućnosti pomoći učenicima u shvaćanju da njihova postojeća uvjerenja možda nisu znanstveno utemeljena i pomoći im izgraditi nova uvjerenja. Strategija kognitivnog konflikta kao strategija poučavanja slijedi ovaj put tako što jasno izaziva učenikove postojeće ideje na način da ohrabruje učenika u prepoznavanju problema u svom razumijevanju motivirajući ga da stvori primjereni razumijevanje.