

## KAKO MOTIVIRATI UČENIKE - sažetak

Maja Zelčić, prof. matematike i informatike, Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb.

Sekcija za učitelje matematike u viši razredima osnovne škole i sekcija za nastavnike matematike u srednjim školama.

Teme: vrednovanje, kreativne i inovativne metode poučavanja.

Ključni pojmovi: učenje matematike, ciljevi, način, pristup, motivacija, rezultat.

**Uvod.** Kakva nam je realnost? Izvještaj NCVVO-a o rezultatima ljetnoga roka Državne mature školska godina 2016./2017. Zašto baš matematika? Što možemo napraviti u svojoj učionici da popravimo ovo stanje?

Moj je osobni stav potkrijepljen konkretnim prijedlozima podložnim kritici i raspravi:

### 1. Voljeti matematiku

- Matematika je predmet koji se temelji na kontinuitetu i ne dopušta preskakanja. Uz to zahtijeva i umno zalaganje, puno rada, apstraktna je... Teza da matematika nije za sve ljude najveća je laž s kojom se borimo!

### 2. Definirati cilj: odraditi plan i program ili podići znanje učenika za nekoliko stepenica više?

- Osluškiivati reakcije učenika!
- Trebamo se prilagoditi realnom stanju u svakom razredu.
- Dajte im da istražuju i samo zaključuju.

### 3. Učenicima postaviti ciljeve koje mogu dosegnuti!

- Izbjegavati gomilanje gradiva. Kratkim provjerama savladavati manje dijelove.
- Dati im pripremu za pisanu provjeru znanja.

### 4. Domaća zadaća

- Učenicima objasniti čemu zadaća služi.
- Ne pretjerujte s brojem zadataka!

### 5. Razbiti monotoniju

- Zadaci s Lucka , predavanja Luckove škole, adventski kalendar...

### 6. Učenicima koji mogu i žele više dati priliku

- Dodatna nastava, grupa E, bodići za Marinadu i Statističku olimpijadu, tjedni testovi, Ljetna i Zimska škola matematike, MAT liga...

### 7. Ocjene

- Veći broj bodova za pojedini zadatak.
- Dodatni zadaci – izazov i mogućnost podizanja ocjene.

### 8. Svojim primjerom pokazati kako treba raditi

- Ispravljene testove donijeti odmah na idući sat.
- Sve navedene aktivnosti zahtijevaju dodatni rad i trud profesora, ali tome ih i učimo.

### 9. Zašto učimo matematiku?

- Pred tobom je problem, imaš željeni cilj, određeni alat na raspolaganju i moraš pronaći način kako to ostvariti.

### 10. S vremenom podizati ljestvicu

- Posao smo dobro obavili ako smo učenika podigli za nekoliko stepenica više.
- Za neke je cilj prolazak na maturi, a za neke prolazak na Državno natjecanje.

**Zaključak.** Radimo prekrasan i izazovan posao. Odgovornost je ogromna jer utječemo na životne puteve naših učenika. Nitko nije rekao da je jednostavno, ali ne odustajemo u potrazi za boljim!